

PARA: Futuros estudiantes de Ocupaciones Musicales

DE: Robbi Heighway, coordinadora, Ocupaciones Musicales

Dra. Juana Harrison, vicedecana

ASUNTO: Capacidades funcionales para Ocupaciones Musicales

La Ley Federal para Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) prohíbe la discriminación hacia personas con discapacidades. Para cumplir esta ley, MATC toma todas las medidas necesarias para garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes. Sin embargo, sentimos la obligación de informar a los estudiantes sobre las funciones esenciales que demanda cada ocupación particular.

En las actividades del aula y de prácticas y en el mercado laboral, los estudiantes de Ocupaciones Musicales se enfrentan a los siguientes factores físicos, cognitivos y ambientales:

ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO FÍSICO

	Nunca	A veces 1 % a 30 %	Con frecuencia 31 % a 75 %	Siempre 76 % a 100 %	Con frecuencia es a diario	Esencial para el trabajo	
						Sí	No
ORALIDAD							
Hablar con claridad				X	X	X	
Comunicarse con claridad				X	X	X	
AUDICIÓN							
Conversación				X	X	X	
Por teléfono					X	X	
VISTA							
Natural o corregida				X	X	X	
Percepción de la profundidad				X	X	X	
Visión de los colores				X	X	X	
MOVILIDAD							
Levantar, empujar o jalar: 50 lb				X	X	X	
Hombro				X	X	X	
Brazo				X	X	X	
Cuello				X	X	X	
Estar de pie				X	X	X	
Moverse por las instalaciones				X	X	X	
Inclinarse				X	X	X	
Arrastrarse		X				X	
Arrodillarse		X				X	
Girar el cuerpo				X	X	X	
Correr		X				X	
Caminar				X	X	X	
Subir			X			X	
escaleras			X			X	
otros			X			X	

	Nunca	A veces 1 % a 30 %	Con frecuencia 31 % a 75 %	Siempre 76 % a 100 %	Con frecuencia es a diario	Esencial para el trabajo	
						Sí	No
ALCANZAR OBJETOS							
Por encima de la cabeza				X	X	X	
Frente al cuerpo				X	X	X	
Del piso				X	X	X	
AGARRAR OBJETOS							
Por encima de la cabeza				X	X	X	
Frente al cuerpo				X	X	X	
Del piso				X	X	X	
SENTARSE				X	X	X	
OLER		X				X	
SABOREAR	X						
CONTROL DE LA MOTRICIDAD FINA							
Manos				X	X	X	
Dedos/Sentido del tacto				X	X	X	
Muñeca				X	X	X	
COORDINACIÓN							
Ojo/mano				X	X	X	
Ojo/mano/pie				X	X	X	
ALERGIAS							
Tolerancia al látex							X

FACTORES COGNITIVOS Y MENTALES

	Esencial para el trabajo	
	Sí	No
RAZONAMIENTO		
Trabajar con variables abstractas y concretas, definir problemas, recolectar datos, establecer hechos y sacar conclusiones válidas	X	
Interpretar instrucciones proporcionadas de forma oral o escrita, en forma de diagrama o en forma de programa	X	
Hacer frente a los problemas de las situaciones estándares	X	
Llevar a cabo instrucciones escritas u orales detalladas pero simples	X	
Llevar a cabo instrucciones de uno o dos pasos	X	
MATEMÁTICAS		
Competencias complejas: matemáticas empresariales, álgebra, geometría o estadística	X	
Competencias simples: sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros y fracciones, calcular el tiempo y medidas simples	X	
LECTURA		
Competencias complejas: comprender periódicos, manuales, revistas, instrucciones de uso y mantenimiento de equipos, normas y procedimientos de seguridad y dibujos	X	
Competencias simples: comprender instrucciones o anotaciones sencillas de un libro de registro	X	

	Esencial para el trabajo	
	Sí	No
ESCRITURA		
Competencias complejas: preparar cartas de negocios y resúmenes de informes siguiendo un formato estipulado y respetando todas las normas de puntuación, ortografía, gramática, dicción y estilo	X	
Competencias simples: redactar oraciones en inglés que tengan sujeto, verbo y objeto, escribir nombres y direcciones, completar una solicitud de empleo o anotaciones en un libro de registro	X	
PERCEPCIÓN		
Espacial: capacidad de comprender las formas en el espacio y de entender las relaciones de los objetos planos y sólidos; a menudo se describe como la capacidad de "visualizar" objetos de dos o tres dimensiones o de pensar visualmente en formas geométricas	X	
Forma: capacidad de percibir los detalles pertinentes en los objetos o en el material pictórico o gráfico; hacer comparaciones y discriminaciones visuales, y ver diferencias pequeñas en las formas y los matices de las figuras y en el ancho y la longitud de las líneas	X	
DATOS		
Síntesis	X	
Coordinación	X	
Análisis	X	
Recopilación	X	
Computación	X	
Copia	X	
Comparación	X	
CARACTERÍSTICAS PERSONALES		
Capacidad de comprender y seguir instrucciones	X	
Capacidad de realizar tareas sencillas y repetitivas	X	
Capacidad de mantener un ritmo de trabajo adecuado a una determinada carga de trabajo	X	
Capacidad de relacionarse con otras personas más allá de dar y recibir instrucciones	X	
Capacidad de influir en las personas	X	
Capacidad de realizar tareas complejas o variadas	X	
Capacidad de hacer generalizaciones, evaluaciones o decisiones sin supervisión inmediata	X	
Capacidad de aceptar y desempeñar la responsabilidad de dirección, control y planificación	X	

FACTORES AMBIENTALES

	Esencial para el trabajo	
	Sí	No
Trabajar en un lugar cerrado	X	
Trabajar al aire libre		X
Exponerse a temperaturas extremas de calor o frío		X
Trabajar en alturas sin protección		X
Estar cerca de maquinaria en movimiento		X
Exponerse a cambios notables de temperatura/humedad		X
Exponerse a polvo, vapor, humo, gases, olores, niebla u otras partículas irritantes		X
Exponerse a productos químicos tóxicos o cáusticos		X

	Esencial para el trabajo	
	Sí	No
Exponerse a ruidos excesivos	X	
Exponerse a la radiación o a la energía eléctrica		X
Exponerse a solventes, grasa o aceites		X
Exponerse a superficies resbaladizas o irregulares para caminar		X
Trabajar en espacios reducidos	X	
Usar un monitor de computadora	X	
Trabajar con explosivos		X
Exponerse a vibración	X	
Exponerse a llamas o productos en llamas		X
Trabajar cerca de otras personas	X	
Trabajar solo	X	
Trabajar con otras personas	X	
EQUIPO DE SEGURIDAD (DE USO OBLIGATORIO)		
Gafas de seguridad		X
Mascarilla facial/Protector facial		X
Tapones para los oídos	X	
Casco		X
Ropa de protección		X
Guantes de protección		X
Exposición a sangre y otros materiales potencialmente infecciosos (OPIM)		X

Si tiene alguna pregunta o quiere analizar en detalle las funciones esenciales requeridas para una especialidad de Ocupaciones Musicales, llame a Robbi Heighway al 414-297-7378 o a Juana Harrison al 414-297-7991.

MATC es una institución de acción afirmativa e igualdad de oportunidades y cumple todos los requisitos de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act)

MILWAUKEE AREA TECHNICAL COLLEGE
Ciencias y Artes Liberales

___ He leído y entendido las funciones esenciales que son específicas de Ocupaciones Musicales.

___ Tengo la capacidad de cumplir los estándares de desempeño físico según lo especificado.

(Nombre del programa en letra de imprenta)

(Firma)

(Fecha)

La Ley para Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act) prohíbe la discriminación hacia personas con discapacidades y, para cumplir esta ley, MATC toma todas las medidas necesarias para garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes. Es nuestra obligación informar a los estudiantes sobre las funciones esenciales que demandan este programa y esta ocupación. Los estudiantes que necesiten adaptaciones o servicios especiales para cumplir los estándares de desempeño físico del programa de Ocupaciones Musicales deben comunicarse con el Departamento de Necesidades Especiales para obtener ayuda (Sala M66).

___ Necesito las siguientes adaptaciones para cumplir el estándar de desempeño físico según lo especificado:

(Firma)

(Fecha)